

Lukas & Jag del 1 – Berättelsen börjar...

För dig som ledare, att tänka på:

Är du nervös inför första tillfället? Tänker du: Hur kommer det gå, klarar och passar jag in här? Om du är nervös, lovar jag att ungdomarna också är det.

Lukas & Jag är en grundkurs i kristen tro för ungdomar, främst riktar den sig till yngre tonåringar och är tänkt att användas som "konfirmationsundervisning". Det innebär att begreppet Konfa återkommande används i materialet. Materialet tar sin utgångspunkt i Lukasevangeliet. Lukas som skrivit evangeliet skriver till Theofilos för att han ska kunna tro i en tid av förföljelse. Genom att följa Lukas berättelse om Jesus är tanken att ungdomarna ska få utforska om de själva menar att Jesus är värd att tro på och följa i en tid som denna. En återkommande fråga i Lukas & Jag är frågan om Gud verkligen är god. Denna fråga återkommer eftersom jag som författare menar att ungdomar i Sverige idag inte främst undrar om Gud finns utan snarare ifall Gud finns är han då god. Vidare är ett återkommande påstående i materialet: "Om man vill se hur Gud är ska man titta på Jesus." När vi tittar på olika aspekter av Jesu liv ställer vi sedan frågan: "Utifrån det vi lärt idag om Jesus, är Gud verkligen god?"

Under kursen är tanken att ungdomarna hemma själva ska få läsa Lukasevangeliet samt kapitel 1 och 2 i Apostlagärningarna. Tanken med detta är att det ska få utforska två grundläggande delar i det kristna livet, bibelläsning och bön. Detta är praktiker som formar tron som de sedan kan ha med sig resten av livet oavsett hur deras liv ser ut. När året är slut ska de alltså själva ha fått läsa berättelsen om Jesu liv samt inledningen till den spännande fortsättningen...

Främst används begreppet Konfa i material utifrån tanken att det är lättare att bjuda in svenska ungdomar till Konfa än "en grundkurs i kristen tro". Ordet konfa används istället för konfirmationsundervisning, då syftet främst inte är en process som leder till att ungdomarna får möjlighet att bekräfta sitt dop, de får snarare möjlighet att utforska kristen tro utan att något sådant slutmål är nödvändigt. Materialet är skrivet från ett baptistisk (troendedöpande) sammanhang, där bekräftelse av tron redan är inbakat i dophandlingen, alltså behövs strikt talat ingen konfirmation. Konfa är ett folkligt begrepp som både knyter an till traditionen att i tonåren genomgå undervisning i kristen tro samtidigt som det tar ut ett visst avstånd från att denna undervisning har till syfte att låta ungdomarna konfirmera/bekräfta kyrkans tro, vilket är betydelsen i vissa andra kristna traditioner.

Ibland talar man om FIRO-modellen¹ som är ett sätt att se på en grups utveckling. Den första fasen i FIRO-modellen brukar kallas för tillhörighetsfasen. I den fasen ställer individerna ofta sig frågan:

¹ FIRO står för *Fundamental interpersonal relations orientation* och är en teori om grundläggande mellanmänniska relationer som man ofta hänvisar till när man talar om vad som händer i grupper. Modellen är framtagen av den amerikanske psykologen Will Schutz. Han lyfter fram tre huvudsakliga faser som en grupp går igenom, tillhörighetsfasen, rollsökningsfasen och öppenhetsfasen. Faserna upprepar sig så länge gruppen består.

”Passar jag in här, får och vill jag vara med?” Det är därför viktigt att ni som ledare vid den första träffen fokuserar på att skapa trygghet i gruppen och ger möjlighet för ungdomarna att börja lära känna varandra. Trygghet skapas bland annat genom att ni som ledare inledningsvis berättar vad som kommer hända under kvällen och presenterar er. Förslaget är att ni vid detta tillfälle fokusera på lekar som ger er möjlighet att lära er lite mer om varandra samt varandras namn. Det kan vara en god idé att göra namnskyltar som ledare och deltagare kan ha under kursen ett bra tag framöver.

Detta material är utformat utifrån fyra nyckelord; relationer, upplevelser, berättelser och delaktighet.² Första tillfället lägger fokus på relationer. Eftersom det är en introducerande gång kommer det inte finnas tid för att diskutera dagens undervisning, det hinns inte med, men i vanliga fall är det tanken. Dagens undervisning har rubriken: ”Berättelsen börjar...” Fokus idag ligger på att presentera Lukasevangeliet, att ni tillsammans med Lukas kommer utforska Jesus i Konfan för att se om han är någon som är värd att satsa sitt liv på. Ni kommer också tala om Bibeln och varför den är utgångspunkten för Konfan.

Det kan vara bra att vid första tillfället säga något om respekt. Respekt handlar om att ge ett värde åt sig själv och andra. Det innebär att vi inte skrattar åt andras tankar och idéer som kommer fram i samtalen, är tysta när andra pratar, bryr oss om varandra osv. Om ni vill kan ni tillsammans i gruppen bestämma hur ni vill behandla varandra i gruppen, vad som är viktigt.

Tips! Vuxna och ungdomar har svårt att inte hålla på med sina mobiler. Ha ett ”mobilhotell” där ungdomarna och ledare varje gång får lämna in sina mobiltelefoner. Förtydliga att vi inte tror att Gud är emot teknik men ibland behöver vi hjälp att vara närvarande.

Materialet är utformat för att varje tillfälle ska vara åtminstone två timmer. Tiden kan generellt förslagsvis fördelas enligt följande. I detta förslag finns förflyttningstid medräknat vilket varierar beroende på hur stor och pratig gruppen är. Skynda gärna på förflyttningarna så mycket som möjligt då de gärna stjälar tid:

- 5 min samla ihop gruppen för att komma igång
- 15 min lek
- 5 min samla ihop gruppen i smågrupper
- 20 min grupp
- 5 min samla ihop gruppen för undervisning
- 20-25 min undervisning
- 5 min samla ihop gruppen i smågrupper med fika
- 25 min grupp med samtal och fika
- 5 min samla ihop gruppen till andakt
- 15-20 min andakt.

² Nyckelorden är hämtade utifrån Equmenias ”Växa i tro plan”. ”Växa i tro planen” vill ge en helhetssyn till församlingar gällande arbetet med 0-25 åringar som ska bidra till att barnen och ungdomarnas tro växer. Nyckelorden; relationer, upplevelser, berättelser och delaktighet, finns med hela tiden men tar olika uttryck i olika perioder. <http://equmenia.se/identitet/vaxa-i-tro-planen/>

Kom igång

- Hälsa välkomna, säg vad som kommer hända under kvällen och presentera er som ledare.

- Lek, gör någon lek där ungdomarna får möjlighet att höra namnen och lära sig något om varandra.

Tips på lek: "Linjen". Dela upp ungdomarna i lag och låt dem tävla om vilka som först kan ställa sig på led i rätt ordning utifrån olika saker. Det blir svårare om de står uppe på stolar och inte får gå ner på golvet när de förflyttar sig. Om ni vill kan ni ge dem kategorier som kan ha en pedagogisk poäng, förklarar efter varje kategori poängen. T ex ställ er i ordning efter ögonfärg, mörkast först (det är viktigt att vi ser varandra). Ställ er i bokstavsordning utifrån era namn (det är viktigt att vi bekräftar varandra genom att hälsa och lära oss varandras namn). Ställ er i ordning efter hur varma och kalla händer ni har (vi tror att det är viktigt för alla med beröring på ett bra sätt, kan vara t ex en "high five" som säger, hej jag ser dig.)

- Gör namnskyltar, kanske kan varje person rita en symbol på sin skylt som säger något om vilka de är.

Grupp

Dela upp ungdomarna i grupper på ca 5-8 personer. Förslaget är sedan att ni behåller dessa grupper ett par månader innan ni byter. Är ni inte tillräckligt många som går Konfan för att dela upp i "större" grupper skulle jag ändå rekommendera er att dela upp er i små grupper ibland så gruppen får lite olika dynamik under kvällen. Gå ett varv i gruppen och låt ungdomarna få berätta lite om sig själva.

Rundan

Tänk ut egna frågor eller använd er av följande:

- Säg ditt namn och något som börjar på första bokstaven i ditt namn som du gillar eller som beskriver dig.

- Vad har du för förväntningar på Konfan?

- Om du måste välja: Ha en gurka som ben eller sparris som arm.

Övning: Brevet

Låt varje ungdom skriva ett brev till sig själva som de sedan lägger i ett kuvert, ingen utom de kommer läsa det. Tanken är att varje ungdom ska få möjlighet till ett enskilt samtal med en ledare i slutet av året där de samtalar om hur året varit och hur ungdomen idag tänker kring livet och tron. Brevet öppnas under det samtalet och om ungdomen vill får den dela med sig av något som står där. Brevet kan bli en bra start för vidare samtal där en reflektion kan göras kring hur ungdomen tänkte kring tro och liv när året började och hur den ser på det nu.

Förslag på frågor att använda vid brevskrivande. OBS! Oavsett vilka frågor du använder är det viktigt att ungdomen skriver något om hur den ser på tro och Jesus idag.

- Hur mår du idag? Vad gör dig glad, ledsen, arg?

RYTTARGÅRDSKYRKAN

Lukas & Jag del 1 – Berättelsen börjar...

Författare: Sofia Johnsson

- Vad längtar du efter?
- Hur hoppas du att Konfan ska vara?
- Hur tänker du kring tro? Tror du på något? Vad?
- Vem skulle du säga att Jesus är?
- Vad skulle du vilja säga till dig själv om ett år?

Undervisning

Till ledarna: Det är viktigt att alla deltagare har tillgång till en egen Bibel under året. Prata ihop er som ledargrupp om hur det ska lösas för dem som inte har någon sen innan eller om ni vill att alla ska ha precis samma Bibel. Materialet är skrivet utifrån Bibel2000. Bibel behöver deltagare och ledare (ni är förebilder) ha med sig varje gång på Konfan och använda hemma under veckan. Jag vill starkt förespråka att det är Biblar i pappersversion som används under året. Varför kan man undra? Går det inte lika bra med en Bibel i mobilen? För det första är det en stor utmaning för vem som helst att läsa Bibeln på mobilen utan att samtidigt kolla annat som sms eller sociala medier. En annan anledning är att tanken är att ungdomarna under året ska stryka under i sina Biblar så att de efteråt kan gå tillbaka och se vad de läst under året, det blir lättare att hitta det igen. För det tredje så är det svårt att genom en mobilbibel få en uppfattning om hur olika böcker förhåller sig till varandra. Ni kanske ska läsa ur Jakobsbrevet, om brevet slås upp på mobilen har ungdomen ingen aning om det återfinns i GT eller NT, de söker bara på boken och får fram den.

Tips! Om ni är en större grupp så är det bättre att vid undervisningen möblera så att ni sitter i breda rader än många. Ungdomarna tenderar att sätta sig så långt bak som möjligt. Om ni möblerar med bredare rader och inte så många kommer fler närmare den som undervisar vilket gör det lättare att hålla uppe uppmärksamheten.

Undervisningen börjar:

Hur många här har sett eller känner till filmen Frost eller Frozen? Det är en animerad film som handlar om två systrar, Anna och Elsa, som är prinsessor. Elsa har övernaturliga krafter och kan skapa massa snö och is. Tyvärr har hon inte lyckats lära sig hantera dem så hela landet har hamnat i en ständig vinter. Elsa har även av misstag råkat göra så att hennes lillasyster Annas hjärta håller på att frysa till is. Det sägs att endast en sann kärlekshandling kan bryta för trollningen. Anna har kommit på att en kille som heter Kristoffer kanske kan bryta för trollningen med en kyss men vi ska se vad som händer på vägen dit...

<https://www.youtube.com/watch?v=b2xn0jDmiTw> Frozen – Act of true love. (Ni behöver bara visa fram tills att Anna förvandlats till is.)

Anna är i filmen beredd att offra sitt eget liv för systemens skull. Istället för att gå till Kristoffer som hon tror kan rädda henne räddar hon sin syster. Kan du komma på något som du skulle vara beredd att

dö för? Eller som du i alla fall önskar att du var beredd att dö för? Fundera en stund. Kommer ni på något? Någon som vill säga något?

Ni har nyss skrivit ett brev till er själva, om hur ni mår, vad ni längtar efter, vad ni tänker om tro. Under det här året ska vi fokusera på att läsa två texter eller brev som en man som heter Lukas har skrivit, texterna hittar du i Bibeln som är de kristnas heliga bok. Är det någon som kan gissa vilka två böcker i Bibeln som ni tror att Lukas har skrivit? Lukasevangeliet och Apostlagärningarna. Men varför skrev han då det kan man undra? Vad har det med första frågan att göra som jag gav er, om du skulle vara beredd att dö för något? Vi börjar med att läsa berättelsen från början för att se.

Luk 1:1-4.³ Bibeln är uppdelad i två delar, GT och NT. GT handlar om tiden före Jesus och NT handlar om Jesu liv på jorden och de första kristna. Längst fram i era Biblar kan ni hitta ett innehållsregister, där kan ni leta efter boken. Lukasevangeliet handlar om Jesu liv, det hittar ni alltså i NT. De stora siffrorna säger vilket kapitel det är och de små siffrorna vilka versar. Slå upp Lukasevangeliet kap 1 vers 1-4:

”Många har redan sökt ge en samlad skildring av de stora händelser som ägt rum ibland oss, så som de har berättats för oss av dem som från första stund var ögonvittnen och blev ordets tjänare, och efter att grundligt ha satt mig in i allt ända från början har nu också jag beslutat att i rätt ordning skriva ner det för dig, högt ärade Theofilos, för att du skall förstå att de upplysningar du har fått är tillförlitliga.”

Stryk under det vi precis läst i era Biblar. Tanken är att vi under året stryker under alla bibelord vi läser så att ni sen kan hitta dem igen och tänka, ja just det, det läste vi då. Har du ingen Bibel med dig idag eller om du inte har någon så löser vi det till nästa gång. Varför skrev då Lukas Lukasevangeliet? Det står inte här i texten men evangelie betyder goda nyheter, detta är alltså Lukas goda nyheter. Det återfinns fyra böcker i början av NT som alla kallas för evangelier, alltså goda nyheter. Men frågan är vilka goda nyheter de skriver om? Finns det någon som kan gissa eller vet vad evangelierna i NT handlar om? Jesu liv. Lukasevangeliet är alltså Lukas berättelse om de goda nyheterna om Jesus.

Tillbaka till bibeltexten. Läs vers 1-2 två igen själva och försök se om det verkar som om Lukas berättar om något han själv varit med om eller något han hört från andra? Vad säger ni? Var Lukas med när händelserna utspelade sig? Nej det säger inte texten. Det han skriver har han hört från ögonvittnen, personer som var där, men han var inte själv där. Han skriver även att många andra skrivit om samma sak. Men hur ska man då kunna veta och tro att detta är sant när Lukas inte själv var där, det kan ju bara vara värsta science fiction, påhittat. Även om Lukas var där kan han väl bara ha hittat på? Det är faktiskt viktigt att Lukas skriver att han hört det från ögonvittnen och att många andra skrivit om det. Varför? Eftersom att många andra hade skrivit om samma sak så kunde man på den tiden spåra de källorna och jämföra dem med varandra, han kunde inte skriva vad som helst. Man kunde se i de andra texterna om Lukas hade hittat på något annat. Flera av de texterna finns också kvar idag, t ex de tre andra evangelierna i NT, Matteus, Markus och Johannesevangeliet. Det är

³ Om inget annat anges är det Bibel 2000 som används.

också viktigt att Lukas säger att han återberättar vad ögonvittnen har sett. Det är många som har sett detta, ögonvittnen som återberättar, det innebär att Lukas inte hade möjlighet att ändra på berättelserna för om han hade gjort det skulle ögonvittnena säga nej så var det inte. Det är som om vi nästa vecka träffades igen och jag började återberätta om den här träffen och säga att vi flög på rosa moln och åt choklad ur en fontän... då skulle ni alla säga, nej nej så var det inte. Ni skulle ha rättat mig. Så var det även för Lukas, Lukas skrev ner berättelserna när ännu många ögonvittnen var i livet, han kunde inte skriva vad som helst för då skulle det ha rättats. De flesta tror att Lukas skrev sitt evangelium mellan år 60-70 e.Kr. Jesus levde ungefär mellan år 0-33 e.Kr. Det innebär att personer, alltså ögonvittnen, fortfarande var i livet när berättelsen skrevs ner.

Men det innebär ju att det var i alla fall 30 år mellan det att händelserna utspelade sig och att de skrevs ner. Är inte det väldigt lång tid? Nej egentligen inte, som jag sa var ögonvittnen fortfarande vid liv. Men det är också bra att veta en annan grej. De historiska händelser vi lär oss om i skolan som utspelade sig för 2000 år sedan och som vi tar för givet att de hänt, ingen av "papprena" där händelserna först skrevs ner finns kvar. Vi har alltså inte kvar "pappret" som Lukas skrev på. Men det finns saker som är bra att känna till om NT om man jämför det med andra historiska texter som vi anser vara trovärdiga.

Skript	Skrevs när	Äldsta exemplar	Spann	Antal exemplar
Herodotos	488-428 f.Kr	900 e.Kr	1300 år	8
Ceasars krig mot Gallien	58-50 f.Kr	900 e.Kr	950 år	9-10
Nya Testamentet	40-100 e.Kr	130 e.Kr (Hela NT 350 e.Kr)	30-300 år	5000 grekiska, 10000 latin, 9300 övriga språk

Herodotos var grekisk historieskrivare. Han är en av huvudkällorna till vår kunskap om perserriket. Ni kan se att han skrev texter på 400-talet f.kr. Men den äldsta bevarade kopian har vi inte förrän 900 e.Kr. Det är alltså 1300 år mellan att texten skrevs och den äldsta kopian. Ändå hämtar vi vår kunskap om perserriket ifrån honom. Av den texten finns bara 8 kopior bevarade.

Ceasars krig mot Gallien är de krig man menar att Julius Caesar förde mot Gallien, alltså Frankrike under sex år. Om ni läst eller sett filmerna om Asterix och Obelix så handlar de om det kriget. Caesar krig mot Gallien skrevs 50 f.kr, men äldsta bevarade texten om detta är från 900 e.Kr, skiljer alltså 950 år mellan att texten skrevs och den text vi har. Det finns 9-10 kopior av texten.

Detta kan vi jämföra med NT. NT skrevs mellan år 40-100 e.Kr. Det första bevarade textfragmentet eller delar av NT som finns bevarad är från 130 e.Kr. Hela NT finns bevarad från 350 e.Kr. Det är alltså mellan 30-300 år mellan det att texten skrevs och de olika kopior vi har. Det finns totalt 5000 kopior på grekiska av olika delar av NT, 10000 på latin och 9300 på övriga språk.

Det finns alltså extremt många kopior av Bibeln om man jämför med andra historiska skrifter och händelser som vi tror är trovärdiga. Det är också mycket kortare tid mellan det att texterna skrevs och de texter som vi har bevarade idag om man jämför med andra. Det finns alltså mycket goda

argument för att det NT som vi läser idag också är det NT som skrevs ner under det första århundradet.

Tillbaka till Lukas. Man vet inte exakt vem Lukas var, men många tror att han var läkare. Vilken var den andra boken han skrev? Apostlagärningarna. Apostlagärningarna handlar om de första kristna och den första kyrkan, om vad som hände efter att Jesus varit på jorden. När det gäller den andra boken som Lukas skrev tror man faktiskt att Lukas vid vissa tillfällen själv också var ögonvittne, att han hade varit medarbetare till en av huvudperson i boken som kallas för Paulus. Men de berättelserna får vi tala mer om en annan gång.

Så Lukas har efter noggranna undersökningar skrivit ner berättelserna om Jesus. Men vem skrev han till och varför? Läs vers 3-4 igen själv och försök att se. Vem skrev han till? Theofilos. Varför? För att han ska förstå att de upplysningar han fått är tillförlitliga. För att Theofilos ska veta att det han hört om Jesus är värt att tro på och följa. Varför är det viktigt för Theofilos? När Lukasevangeliet skrevs var det förföljelse av kristna. Det innebar för Theofilos att om han skulle fortsätta tro på och följa Jesus behövde han verkligen tro på och veta att det var sant. Detta vill Lukas hjälpa honom med. Det är värt att tro på och följa Jesus även om det skulle kosta honom livet.

Bibelns berättelser hävdar alltså att de är mer än bara sagor, mer än science fiction. Vi har god anledning att tro att den text vi har idag är den som först skrevs ner. Jätte många människor har dött för att de tror att berättelsen om Jesus i Bibeln och de berättelser de hör om Jesus är sanna. Idag finns det många människor över världen som fortfarande förföljs för sin tro på Jesus som Gud och många av dem har flytt till vårt land. Om du själv också är kristen har du förmodligen här i Sverige inte hotats till livet men du kan i skolan ha hamnat utanför i klassen eller varit med om något annat.

Jag hoppas att du tillsammans med mig ska vilja utforska vad det är som gör att människor kan vara med och ge sina liv för att de tror på Bibelns berättelser. Vem är Jesus egentligen, har han något med våra liv att göra, är han Gud och i så fall är Gud verkligen god?

Utforskar den kristna tron gör vi genom att utgå från Bibeln. Man kan undra varför då? Saken är den att vi kan ha olika privata uppfattningar om hur Gud är, olika gudsbilder som det kallas för. Men för den kristna kyrkan kommer Bibeln alltid att vara den gemensamma källan till kunskap om vem Gud är och därför vänder vi oss till den. Vill du veta vem Gud är, veta vem du är, läs Bibeln och samtala om den tillsammans med andra.

Till ledaren: Om ni anser att undervisningen blir för mastig och lång är mitt förslag att ni väljer bort följande del om hur Bibeln är upplagd och det personliga vittnesbördet. Ev. kan det vittnesbördet ges på andakten istället. Hoppa istället fram till den sista och avslutande delen. Dock är det viktigt att ni en annan gång talar om Bibelns upplägg och dess olika genre så ungdomarna får ett hum om hur Bibeln är tänkt att läsas. Jag rekommenderar starkt att ni i början av denna termin har ett Konfadygn där ni fokuserar på att arbeta ihop gruppen. Under Konfadygnet skulle det kunna finnas tillfälle att gå igenom hur Bibeln är upplagd.

Bibeln är ingen bok man läser från början till slut, en gång, Bibeln är något man läser gång på gång, gärna lite varje dag, det finns alltid mer att upptäcka. Som kristna tror vi att Gud talar genom den. Ett sådant tillfälle för mig... (Ge som ledare ett eget exempel på vad bibeln har fått betyda för dig, dela till exempel med dig av ett tillfälle då du upplevde att Gud talade till dig genom den.)

Jag ska avsluta med att säga något kort om hur Bibeln är upplagd. Är det någon som vet vad ordet Bibel betyder? Det betyder böcker. Bibeln är alltså inte bara en bok utan består av 66 böcker, man kan läsa dem i olika ordning. 39 av dem hittar du i GT, de utspelar sig före Jesu liv på jorden. 27 hittar du i NT som handlar om Jesus och den första kyrkan. NT utspelar under första århundradet, ca 0-100 e.kr. Bibeln innehåller några olika typer av böcker (skriv upp dem på en tavla eller ppt): Historiska, profetiska, poetiska, evangelier, brev och apokalyptiska. Det innebär att det är bra att veta vilken typ av genre boken är skriven i innan du läser den för det hjälper dig att veta hur du ska tolka den.

Historiska böcker återberättar ju en historia, handlar till exempel ofta om kungar. Men du kan inte läsa en poetisk bok som om det var en historisk, då blir det jätte fel. I en poetisk bok som heter Psaltaren står det till exempel i kap 18 vers 3 att Gud är min klippa. Jag kan inte läsa det som en historisk bok, som en återberättelse av något som hänt, Gud är ingen sten. Poesi är ju ofta mer ett slags bildspråk, det som det betyder att Gud är min klippa är snarare att Gud är stabil och trygg, inte en sten. Profetiska böcker kan man säga handlar om personer som får budskap ifrån Gud som de förmedlar, oftast till Israels folk. Evangelier är de goda nyheterna om Jesus. Sen finns det brev, de innehåller ofta undervisning och uppmuntran till olika kyrkor och kristna. De apokalyptiska böckerna är ofta väldigt svårtolkade, innehåller mycket symbolspråk men är egentligen också tänkta att fungera som de profetiska böckerna, som budskap ifrån Gud.

Så jag hoppas att du tillsammans med mig under det här året vill utforska vad det är som gör att människor är beredda att dö för de bibliska berättelserna. Vem är Jesus egentligen, har han något med våra liv att göra, är han Gud och i så fall är Gud verkligen god?

Fika

I vanliga fall fikar man tillsammans med sin grupp och samtalar om dagens undervisning men vid detta tillfälle fikar ni tillsammans. Förslag på saker att ta upp under dagens fika:

- Dubbelkolla om det är någon som behöver en bibel, om någon inte äger någon.
- Säg gärna något kort om respekt. Tala om hur ni vill ha det i gruppen. Respekt handlar om att ge ett värde åt sig själv och andra. Det innebär att vi inte skrattar åt andras tankar och idéer som kommer fram i samtalen, är tysta när andra pratar, bryr oss om varandra osv.
- Introducera "mobilhotellet" om ni vill ha något. Ett mobilhotell kan vara ett bra redskap i gruppen för att hjälpa alla att vara närvarande och fokuserade under träffen. Ett mobilhotell är en låda eller liknande där ungdomarna vid varje tillfälle får lägga sina telefoner när de kommer och hämta ut dem när de går. Gud är inte generellt emot teknik, är inte det som det handlar om men det hjälper oss att vara mer här och nu, närvarande.

Andakt

Detta material är utformat utifrån fyra nyckelord; relationer, upplevelser, berättelser och delaktighet. Andakten lägger fokus på upplevelser. Mitt i bearbetningen av livet och den kristna tron så är det viktigt att ge plats för personliga möten med Gud. Andakter i olika former är tillfällen att

möta Gud exempelvis genom att be för varandra, lovsjunga, träna sig att "höra" Guds röst, tända ljus... Nyckelordet upplevelser står även för att det är viktigt att vägleda tonåringen i och till en daglig personlig tid med Gud i bön och bibelläsning. Därför avslutas varje tillfälle i detta material med en andakt och en bibeltext med frågor samt en bön att skicka med ungdomen att läsa till nästa tillfälle. Det innebär att om ni följer materialet kommer ungdomarna ha läst hela Lukasevangeliet och delar av Apostlagärningarna innan det är slut. Detta material är nämligen utformat med en dröm om att ungdomarna under året ska få redskap för och en vana till att läsa Bibeln och be. Varför kan man undra? Dels för att det är på det sätt som kristna genom historien har vårdat och växt i sin relation med Gud men också för att det är goda kristna praktiker som man kan ha med sig genom livet även oavsett hur livet ser ut och man är inne i olika livsfaser. Drömmen är nämligen att förmedla en kristen tro som håller och bär genom hela livet.

Ni får utforma andakten utifrån vad som passar ert sammanhang. Här kommer ändå ett förslag på en struktur som kan vara till hjälp:

- Inledning, samla ihop gruppen/fokus. Säg hej och sjung en sång som hjälper er att sätta fokus på Gud. Det får gärna vara en sång som säger något om hur Gud är men det bör inte vara den mest känslosamma. Många ungdomar kanske inte kan säga jag älskar Jesus och ger mitt liv till honom men kan stämma in i en sång som förklarar hur Gud är.

Tips! Det kan vara en god idé att förlägga andakten på en annan plats mot var undervisningen är och grupperna träffas. Det hjälper ungdomarna i förlängningen att ställa in sig på att när vi är på denna plats så är det andakt.

- Ord. Låt gärna en ledare dela ett vittnesbörd på dagens tema.

- Respons. Ge ungdomarna möjlighet att på något sätt ge respons på dagens undervisning. Det kan handla om att sjunga tillsammans och ha bönestationer som ljuständning, skriva ner sin bön, förbön osv. Ett annat alternativ är att gå en runda i gruppen och låta ungdomarna säga om de har något att be för eller något bönesvar att berätta om och sen be för det. Man kan även säga pass. Genom att gå en sådan runda kommer fler böneämnen fram i gruppen och man lär känna varandra. Bönesvaren fungerar också som ett slags vittnesbörd om vad Gud gör.

- Avsluta med att berätta om bibeltexten till nästa tillfälle.

Dagens andakt:

(Förmodligen har ni vid detta tillfälle inte så mycket tid kvar, därför är dagens andakt kortare, men i vanliga fall är den tänkt att vara ca 15-20 min.)

Inled med att förklara vad en andakt innebär.

Som kristna tror vi att Gud vill ha en relation med oss. En andakt kan vara ett tillfälle att stanna upp och reflektera över det som sagts idag men vi tror också att Gud vill tala till oss i andakten och vi får i andakten tacka Gud. Vi sjunger ofta sånger som beskriver hur Gud är men också sånger där vi får säga saker till Gud. Bönerna är en slags kommunikation med Gud, vi tror att Gud hör och svarar på bön. I andakten kommer vi som ledare också återkommande berätta om vad Gud betyder för oss.

Man måste inte aktivt delta i andakten, sjunga med i sångerna och be men vi önskar att ni visar respekt för dem som vill det.

Sjung ett par sånger tillsammans. Låt en ledare berätta om vad Bibeln betytt för dem. Sjung en sång till om tid finns. Avsluta med att be en bön och introducera bibelläsningen till nästa tillfälle.

Bibelutmaningen del 1 (fördjupning att göra hemma)

Läs Lukasevangeliet kap 1.

Ängeln Gabriel kommer till en ung tonårstjej, Maria, och säger att hon ska bli gravid, föda Guds son. Hur reagerade Maria på att en ängel kom till henne och sa att hon skulle bli gravid? Hur skulle du reagera på att en ängel kom till dig med samma budskap?

Lukas skriver till Theofilos för att hans ska veta att de upplysningar han fått är tillförlitliga, vers 4. Vad har du för förhoppningar på att detta Konfaår ska betyda för dig?

Om du vill, testa att be till, tala med Gud om det du läst. Berätta om vad du hoppas att Konfaåret ska få betyda för dig.